

PROGRAMACIÓN **MÓDULO C1.1**

12 SEMANAS

¿QUÉ VAS A APRENDER?

- **HABLAR DEL CARÁCTER Y EXPRESAR HABILIDADES**
- **INVITAR, HACER PROPUESTAS Y SUGERENCIAS SOBRE EL TIEMPO LIBRE**
- **ACEPTAR Y RECHAZAR PROPUESTAS**
- **DESCRIBIR PUESTOS DE TRABAJO Y PROCESOS DE SELECCIÓN**
- **EXPRESAR ACUERDO Y DESACUERDO**
- **HABLAR DE CULTURA GASTRONÓMICA**
- **HABLAS DE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES**
- **PREGUNTAR POR RECUERDOS**
- **EXPRESAR PREFERENCIAS**



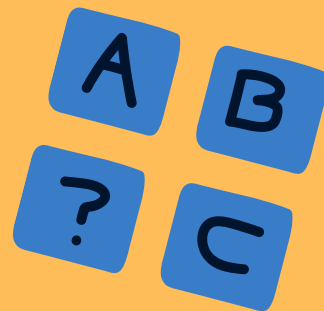
¿QUÉ GRAMÁTICA VAS A ESTUDIAR?

- **ADJETIVOS SUPERLATIVOS Y ADVERBIOS EN -MENTE.**
- **VERBOS CON PREPOSICIÓN**
- **EXPRESAR FINALIDAD**
- **CONECTORES TEXTUALES**
- **PARTÍCULAS RELATIVAS (QUE, QUIEN, QUIENES, CUAL, CUALES...)**
- **ESTRUCTURAS COMPARATIVAS**
- **ORACIONES CAUSALES**
- **ORACIONES CONSECUTIVAS**
- **MARCADORES CONDICIONALES**



¿QUÉ VOCABULARIO VAS A TRABAJAR?

- **ADJETIVOS DE CARÁCTER**
- **ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE**
- **CINE, TEATRO, LITERATURA Y MODA**
- **CONDICIONES LABORALES**
- **ALIMENTOS Y GASTRONOMÍA**
- **FAUNA Y ECOLOGÍA**
- **ESTILOS DE EDUCACIÓN**



¿QUÉ VAS A HACER EN CLASE?

- **PRESENTAR A UN FAMOSO DE TU PAÍS**
- **ELABORAR UNA OFERTA DE EMPLEO**
- **PROPONER UNA ACTIVIDAD DE OCIO A LOS COMPAÑEROS DE CLASE**
- **ESCRIBIR UN ARTÍCULO CON CONSEJOS PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO**
- **PRESENTAR UN MENÚ AL RESTO DE LA CLASE**
- **ORGANIZAR UN DEBATE SOBRE LA MEJOR COMIDA INTERNACIONAL**
- **INICIAR UNA CAMPAÑA PARA SALVAR ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN**
- **PROPONER SOLUCIONES PARA POTENCIAR LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE**



C1.1 MODULE PLAN

12 WEEKS

WHAT WILL YOU LEARN?

- TALKING ABOUT PEOPLE'S CHARACTER AND EXPRESSING SKILLS
- SUGGESTING LEASURE ACTIVITIES AND INVITING PEOPLE
- ACCEPTING AND REJECTING PLANS
- DESCRIBING A JOB POSITION AND A RECRUITMENT PROCESS
- EXPRESSING AGREEMENT AND DISAGREEMENT
- TALKING ABOUT GASTRONOMIC CULTURE
- TALKING ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES
- ASKING FOR MEMORIES
- EXPRESSING PREFERENCES



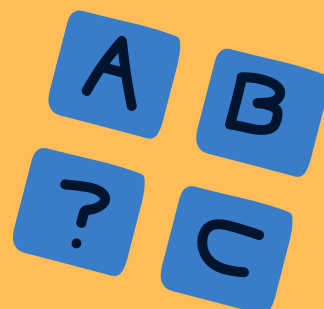
WHAT GRAMMAR WILL YOU WORK ON?

- SUPERLATIVE ADJECTIVES AND ADVERBS IN “-MENTE”
- PREPOSITIONAL VERBS
- EXPRESSING PURPOSE
- LINKING WORDS
- RELATIVE PRONOUNS (“QUE, QUIEN, QUIENES, CUAL, CUALES...”)
- COMPARATIVE STRUCTURES
- CLAUSES OF REASON
- CLAUSES OF RESULT
- CONDITIONAL CLAUSES



WHAT VOCABULARY WILL YOU WORK ON?

- CHARACTER ADJECTIVES
- LEASURE ACTIVITIES
- CINEMA, THEATRE, LITERATURE AND FASHION
- WORKING CONDITIONS
- FOOD AND GASTRONOMY
- FAUNA AND ECOLOGY
- EDUCATIONAL STYLES



WHAT WILL YOU DO IN CLASS?

- INTRODUCE A FAMOUS PERSON FROM YOUR COUNTRY
- PREPARE A JOB OFFER DESCRIPTION
- PROPOSE A LEISURE ACTIVITY TO YOUR CLASSMATES
- WRITE AN ARTICLE GIVING ADVICE FOR A JOB INTERVIEW
- PRESENT A MENU TO THE REST OF THE CLASS
- ORGANISE A DEBATE ON THE BEST INTERNATIONAL DISH
- KICK-START A CAMPAIGN TO SAVE A SPECIES FROM EXTINCTION
- PROPOSE SOLUTIONS TO BOOST MEMORY AND THE LEARNING PROCESS

