

PROGRAMACIÓN C1

20+ SEMANAS

¿QUÉ VAS A APRENDER?

- **HABLAR DEL CARÁCTER Y EXPRESAR HABILIDADES**
- **INVITAR, HACER PROPUESTAS Y SUGERENCIAS SOBRE EL TIEMPO LIBRE**
- **ACEPTAR Y RECHAZAR PROPUESTAS**
- **DESCRIBIR PUESTOS DE TRABAJO Y PROCESOS DE SELECCIÓN**
- **EXPRESAR ACUERDO Y DESACUERDO**
- **HABLAR DE CULTURA GASTRONÓMICA**
- **HABLAS DE PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES**
- **PREGUNTAR POR RECUERDOS**
- **EXPRESAR PREFERENCIAS**
- **BUSCAR SOLUCIONES PARA LOS PROBLEMAS DE LA VIVIENDA**
- **EXPRESAR ALIVIO, ESPERANZA Y RESIGNACIÓN**
- **CORREGIR UNA INFORMACIÓN**
- **HACER RECOMENDACIONES**
- **MOSTRAR OPINIÓN**
- **OFRECER AYUDA, ANIMAR Y CONSOLAR**
- **HACER UNA NEGOCIACIÓN**
- **USAR ESTRATEGIAS PARA MANTENER UNA CONVERSACIÓN**
- **EXPRESAR IMPERSONALIDAD**
- **EXPRESAR PROBABILIDAD O FALTA DE CERTEZA**



¿QUÉ GRAMÁTICA VAS A ESTUDIAR?

- **ADJETIVOS SUPERLATIVOS Y ADVERBIOS EN -MENTE.**
- **VERBOS CON PREPOSICIÓN**
- **EXPRESAR FINALIDAD**
- **CONECTORES TEXTUALES**
- **PARTÍCULAS RELATIVAS (QUE, QUIEN, QUIENES, CUAL, CUALES...)**
- **ESTRUCTURAS COMPARATIVAS**
- **ORACIONES CAUSALES**
- **ORACIONES CONSECUTIVAS**
- **MARCADORES CONDICIONALES**
- **ORACIONES TEMPORALES**
- **LA POSICIÓN DEL ADJETIVO**
- **PERÍFRASIS VERBALES**
- **ORACIONES CONCESIVAS (POR MÁS, POR MUCHO QUE...)**
- **RELATIVO CUYO/A**
- **MARCADORES DE DISCURSO**
- **USOS DEL PRONOMBRE "SE"**
- **FUTURO COMPUESTO**
- **ORACIONES DE LUGAR (PARA DÓNDE, ADÓNDE...)**

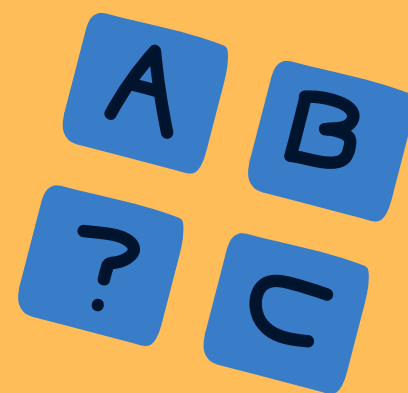


PROGRAMACIÓN C1

20+ SEMANAS

¿QUÉ VOCABULARIO VAS A TRABAJAR?

- ADJETIVOS DE CARÁCTER
- ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE
- CINE, TEATRO, LITERATURA Y MODA
- CONDICIONES LABORALES
- ALIMENTOS Y GASTRONOMÍA
- FAUNA Y ECOLOGÍA
- ESTILOS DE EDUCACIÓN
- AVERÍAS EN UNA CASA
- GEOGRAFÍA Y CLIMA
- TURISMO
- SALUD Y DEPORTE
- ECONOMÍA, MARKETING Y NEGOCIOS
- EL LÉXICO HISPANOAMERICANO
- TECNOLOGÍA



¿QUÉ VAS A HACER EN CLASE?

- PRESENTAR A UN FAMOSO DE TU PAÍS
- ELABORAR UNA OFERTA DE EMPLEO
- PROPONER UNA ACTIVIDAD DE OCIO A LOS COMPAÑEROS DE CLASE
- ESCRIBIR UN ARTÍCULO CON CONSEJOS PARA UNA ENTREVISTA DE TRABAJO
- PRESENTAR UN MENÚ AL RESTO DE LA CLASE
- ORGANIZAR UN DEBATE SOBRE LA MEJOR COMIDA INTERNACIONAL
- INICIAR UNA CAMPAÑA PARA SALVAR ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN
- PROPONER SOLUCIONES PARA POTENCIAR LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE
- HACER UNA EXPOSICIÓN ORAL FORMAL A PARTIR DE UN TEXTO
- PREPARAR UN CONCURSO DE GEOGRAFÍA
- ELABORAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE UN DEPORTE ALTERNATIVO
- USAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA HABLAR DE MARKETING
- ORGANIZAR UN DEBATE SOBRE TEMAS DE ACTUALIDAD
- REDACTAR UN DECÁLOGO PARA EL BUEN USO DE LA TECNOLOGÍA



WHAT WILL YOU LEARN?

- TALKING ABOUT PEOPLE'S CHARACTER AND EXPRESSING SKILLS
- SUGGESTING LEASURE ACTIVITIES AND INVITING PEOPLE
- ACCEPTING AND REJECTING PLANS
- DESCRIBING A JOB POSITION AND A RECRUITMENT PROCESS
- EXPRESSING AGREEMENT AND DISAGREEMENT
- TALKING ABOUT GASTRONOMIC CULTURE
- TALKING ABOUT ENVIRONMENTAL ISSUES
- ASKING FOR MEMORIES
- EXPRESSING PREFERENCES
- FINDING SOLUTIONS TO ADDRESS HOUSING ISSUES
- EXPRESSING RELIEF, HOPE AND RESIGNATION
- CORRECTING GIVEN INFORMATION
- MAKING SUGGESTIONS AND RECOMMENDATIONS
- CONVEYING OPINION
- OFFERING SUPPORT, HELP AND ASSISTANCE
- DISCUSSING AND NEGOTIATING
- STRATEGIES TO MAINTAIN A CONVERSATION
- EXPRESSING IMPERSONALITY
- EXPRESSING LIKELIHOOD AND LACK OF CERTAINTY



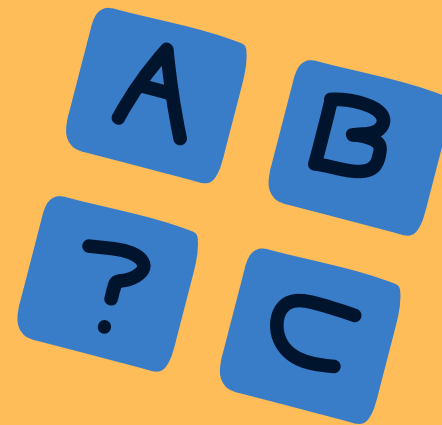
WHAT GRAMMAR WILL YOU WORK ON?

- SUPERLATIVE ADJECTIVES AND ADVERBS IN “-MENTE”
- PREPOSITIONAL VERBS
- EXPRESSING PURPOSE
- LINKING WORDS
- RELATIVE PRONOUNS (“QUE, QUIEN, QUIENES, CUAL, CUALES...”)
- COMPARATIVE STRUCTURES
- CLAUSES OF REASON
- CLAUSES OF RESULT
- CONDITIONAL CLAUSES
- TIME CLAUSES
- ADJECTIVE POSITION
- PERIPHRASTIC VERBS
- CONCESSIVE CLAUSES (“POR MÁS, POR MUCHO QUE...”)
- USES OF THE PRONOUN “Cuyo/A”
- LINKING WORDS
- USES OF THE PRONOUN “SE”
- THE FUTURE PERFECT TENSE
- CLAUSES OF PLACE (“PARA DÓNDE, ADÓNDE...”)



WHAT VOCABULARY WILL YOU WORK ON?

- **CHARACTER ADJECTIVES**
- **LEASURE ACTIVITIES**
- **CINEMA, THEATRE, LITERATURE AND FASHION**
- **WORKING CONDITIONS**
- **FOOD AND GASTRONOMY**
- **FAUNA AND ECOLOGY**
- **EDUCATIONAL STYLES**
- **BREAKDOWNS AT HOME**
- **GEOGRAPHY AND CLIMATE**
- **TOURISM**
- **HEALTH AND SPORT**
- **ECONOMY, MARKETING AND BUSINESS**
- **LATINAMERICAN WORDS**
- **TECHNOLOGY**



WHAT WILL YOU DO IN CLASS?

- **INTRODUCE A FAMOUS PERSON FROM YOUR COUNTRY**
- **PREPARE A JOB OFFER DESCRIPTION**
- **PROPOSE A LEISURE ACTIVITY TO YOUR CLASSMATES**
- **WRITE AN ARTICLE GIVING ADVICE FOR A JOB INTERVIEW**
- **PRESENT A MENU TO THE REST OF THE CLASS**
- **ORGANISE A DEBATE ON THE BEST INTERNATIONAL DISH**
- **KICK-START A CAMPAIGN TO SAVE A SPECIES FROM EXTINCTION**
- **PROPOSE SOLUTIONS TO BOOST MEMORY AND THE LEARNING PROCESS**
- **GIVE AN ORAL PRESENTATION BASED ON A TEXT**
- **PREPARE A GEOGRAPHY QUIZ**
- **ELABORATE A PRESENTATION ON AN ALTERNATIVE SPORT**
- **USE COMMUNICATION STRATEGIES TO TALK ABOUT MARKETING**
- **ORGANISE A DEBATE ON FACTUAL TOPICS**
- **PREPARE LIST OF DO'S AND DONT'S ON THE PROPER USE OF TECHNOLOGY**

