

PROGRAMACIÓN **MÓDULO B2.2**

12 SEMANAS

¿QUÉ VAS A APRENDER?

- **HABLAR DEL MUNDO ANIMAL Y LA NATURALEZA**
- **EXPRESAR RECHAZO, PREOCUPACIÓN Y DESCONTENTO**
- **HACER PROPUESTAS Y ESTABLECER NORMAS**
- **HABLAR SOBRE RELACIONES PERSONALES Y CONFLICTOS**
- **VALORAR Y DEBATIR SOBRE LOS DERECHOS BÁSICOS Y PROPUESTAS ELECTORALES**
- **RELATAR Y VALORAR EXPERIENCIAS PASADAS Y ANÉCDOTAS**
- **LENGUAJE FORMAL Y CONECTORES DEL DISCURSO ORAL Y ESCRITO**
- **HABLAR DE PASADOS ALTERNATIVOS Y HACER REPROCHES**



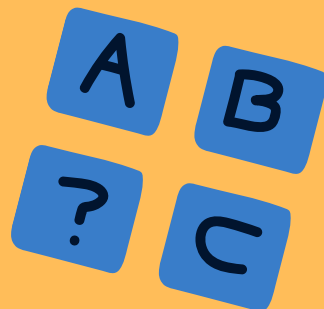
¿QUÉ GRAMÁTICA VAS A ESTUDIAR?

- **ORACIONES DE RELATIVO NEGATIVAS Y DOBLE NEGACIÓN**
- **USO DEL LO**
- **CONSTRUCCIONES RECÍPROCAS**
- **ESTRUCTURAS DE CAUSA Y CONSECUENCIA, CONCESIVAS**
- **USOS AVANZADOS DEL PRESENTE Y LA IMPERSONALIDAD**
- **PRETÉRITO PERFECTO, IMPERFECTO Y PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO**
- **CONSTRUCCIONES CONDICIONALES HIPOTÉTICAS**
- **CONDICIONAL COMPUESTO**



¿QUÉ VOCABULARIO VAS A TRABAJAR?

- **RECURSOS PARA OPINAR Y DEBATIR**
- **DERECHOS, NORMAS Y OBLIGACIONES**
- **PUBLICIDAD, PRODUCTOS Y SERVICIOS**
- **VERBOS PREPOSICIONALES Y ADVERBIOS ACABADOS EN -MENTE**
- **DESCRIPCIÓN FÍSICA Y DE LA PERSONALIDAD**
- **GUSTOS, MANÍAS Y AFICIONES**
- **LA POLÍTICA Y LAS PROTESTAS SOCIALES**
- **FIESTAS, TRADICIONES Y CELEBRACIONES**
- **EMOCIONES Y SENTIMIENTOS, INTELIGENCIA EMOCIONAL**



¿QUÉ VAS A HACER EN CLASE?

- **SIMULAR UNA REUNIÓN DE UNA COMUNIDAD DE VECINOS**
- **COMPRENDER Y CREAR HUMOR GRÁFICO**
- **VALORAR RECURSOS PUBLICITARIOS Y CREAR UN ANUNCIO**
- **CREAR UN PARTIDO POLÍTICO FICTICIO Y SU PROGRAMA ELECTORAL**
- **APRENDER GESTOS TÍPICOS DEL ESPAÑOL**
- **HACER PRESENTACIONES ORALES Y VALORARLAS**
- **VER UN VIDEOCLIP PARA DEBATIR SOBRE LOS ESTEREOTIPOS DE ESPAÑA**
- **CREAR UN TEST SOBRE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**



B2.2 MODULE PLAN

12 WEEKS

WHAT WILL YOU LEARN?

- TALKING ABOUT THE ANIMAL WORLD AND NATURE
- EXPRESSING REJECTION, CONCERN AND DISCONTENT
- MAKING PROPOSALS AND SETTING STANDARDS
- TALKING ABOUT PERSONAL RELATIONSHIPS AND CONFLICTS
- ASSESSING AND DEBATING BASIC RIGHTS AND BALLOT PROPOSALS
- NARRATING AND EXPRESSING OPINION ON EXPERIENCES AND ANECDOTES
- FORMAL LANGUAGE AND CONNECTORS FOR ORAL AND WRITTEN SPEECH
- TALKING ABOUT ALTERNATIVE PASTS AND EXPRESSING CRITICISM



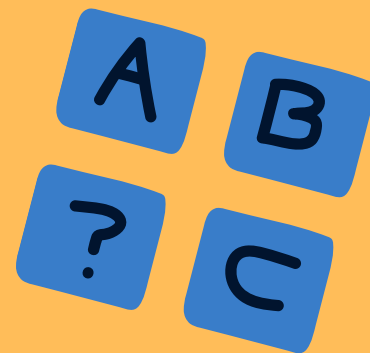
WHAT GRAMMAR WILL YOU WORK ON?

- NEGATIVE RELATIVE CLAUSES AND THE DOUBLE NEGATIVE
- USES OF THE PRONOUN “LO”
- RECIPROCAL STRUCTURES
- CLAUSES OF CAUSE AND RESULT, CONCESSIVE CLAUSES
- ADVANCED USES OF THE PRESENT TENSE AND IMPERSONALITY
- THE PRESENT PERFECT, PAST SIMPLE AND PAST PERFECT TENSES OF THE SUBJUNCTIVE MOOD
- CONDITIONAL STRUCTURES TO EXPRESS HYPOTHESIS
- THE CONDITIONAL PERFECT TENSE



WHAT VOCABULARY WILL YOU WORK ON?

- RESOURCES TO EXPRESS OPINION AND DEBATE
- RIGHTS, RULES AND OBLIGATIONS
- ADVERTISING, PRODUCTS AND SERVICES
- PREPOSITIONAL VERBS AND ADVERBS IN “-MENTE”
- PHYSICAL DESCRIPTION AND PERSONALITY
- LIKES, PET PEEVES AND HOBBIES
- POLITICS AND SOCIAL DEMANDS
- PARTIES, TRADITIONS AND CELEBRATIONS
- FEELINGS AND EMOTIONAL INTELLIGENCE



WHAT WILL YOU DO IN CLASS?

- ROLE-PLAY AT A NEIGHBOURS COMMUNITY MEETING
- UNDERSTAND AND CREATE GRAPHIC HUMOUR
- EXPRESS OPINION ON ADVERTISING RESOURCES AND CREATE AND ADVERTISE
- CREATE A FICTIONAL POLITICAL PARTY AND DEVELOP ITS PROGRAMME
- LEARN ABOUT SPANISH GESTURES AND BODY LANGUAGE
- GIVE AND ASSESS ORAL PRESENTATIONS
- WATCH A MUSIC VIDEO AND DISCUSS SPANISH STEREOTYPES
- CREATE A QUIZ ON MULTIPLE INTELLIGENCES

